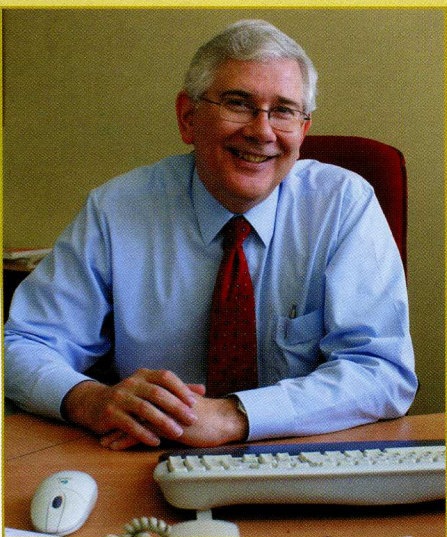


Jan Vrijland, Bernardinuscollege: "Geen problemen meer met roosterwijzigingen dankzij Netpresenter"



Het Bernardinuscollege in Heerlen biedt middelbare schoolopleidingen aan van vmbo-tot tot en met gymnasium. De school is gevestigd in een uitgebreid complex van vijf statige gebouwen. Sinds de renovatie in 1998 zijn de verschillende gebouwen via luchtbruggen met elkaar verbonden. Maar als geheel heeft de school nog steeds diverse ingangen waar dagelijks zo'n 1600 leerlingen in- en uitlopen. Geen plek waar je nog via een schoolbord of prikbord efficiënt communiceert. Daarom koos het Bernardinuscollege voor Netpresenter. Aan het woord is Jan Vrijland, conrector van het Bernardinuscollege.

verschillende plekken op tijd te hebben hangen en ook nog eens up to date te houden. Daar moest een oplossing voor komen en die hebben we gevonden in een kabelkrant via Netpresenter. Met Netpresenter hebben we een efficiënte kabelkrant die altijd up to date is. Op de kabelkrant staan niet alleen de roosterwijzigingen, maar ook een weekagenda en allerlei andere informatie. Bijvoorbeeld over grote activiteiten, zoals informatieavonden voor nieuwe leerlingen, of de Romereis van de vijfde klassers en andere doorlopende activiteiten. En natuurlijk informatie van de decanen. Die verschijnt dan niet op de centrale schermen, maar op de computers op de werkplekken die ook allemaal met Netpresenter draaien.'

Informatie wordt centraal aangeleverd

Grote voordeel van Netpresenter is dat het bijzonder eenvoudig in het gebruik is. Alle informatie wordt centraal aangeleverd en komt vervolgens allemaal op hetzelfde kanaal. Binnen Netpresenter is het mogelijk om verschillende kanalen voor verschillende doelgroepen te gebruiken, maar dat is bij ons niet van toepassing. De voorwaarde bij de introductie van Netpresenter was dat we één integraal systeem wilden hebben voor alle toepassingen en natuurlijk één leverancier. Zonder problemen of software die niet compatibel is. Netpresenter bood

ons de oplossing voor onze interne communicatie problemen, maar ook voor de externe communicatie, zoals het internet.

'Een goed functionerend stabiel systeem is onmisbaar voor de interne communicatie binnen een grote school. Je wilt niet dat leerlingen in de school rondhangen omdat ze een roosterwijziging niet hebben gezien. Daarom hangen op strategische plekken binnen de school vijf grote televisieschermen met daarop de kabelkrant met het laatste nieuws. We hebben destijds de grootste televisieschermen gekocht die we konden vinden. Het is onmogelijk om niet minstens één van de schermen te zien, bij binnenkomst of wanneer je door de school loopt. Daarnaast zijn er nog tal van computers waarop Netpresenter ook draait. Leerlingen kunnen nu nooit meer zeggen dat ze iets niet hebben gezien. De belangstelling is maximaal en ook het gebruik. Ook de leerlingenraad maakt er gebruik van. Iedereen op school die de kabelkrant als communicatiemiddel gebruikt levert zijn of haar tekst aan bij onze roostermaakster en zij zorgt er voor dat de teksten op de juiste plek komen, via de Editer. Bijzonder makkelijk en functioneel!'

Netpresenter is softwareontwikkelaar van innovatieve communicatie totaaloplossingen op het gebied van de interne communicatie, calamiteiten alarmering en narrowcasting.

'Binnen onze school bestaat een grote behoefte aan informatie en met name informatie die snel verstrekt kan worden. Met 1600 leerlingen en een gevarieerd opleidingsaanbod heb je logischer wijze ook te maken met veel verschillende lesroosters. En sinds het tweedefase onderwijs is dat alleen nog maar toegenomen.'

Vroeger had je paters, nu kabelkrant

Vroeger stonden de roosterwijzigingen op het bord in de centrale hal bij de ingang van de school. En vroeger waren er de paters die deze daar gingen opschrijven. Maar tegenwoordig moeten roosterwijzigingen zo snel mogelijk worden doorgegeven, in het belang van het onderwijs, de leerlingen en de leraren. Anders wordt het een chaos. Onze school is in een vijftal gebouwen gevestigd en heeft dus ook verschillende ingangen. Je weet dus nooit waar een leerling naar binnen gaat.

'Het is dus ondoenlijk om alle informatie op de

Onderzoek wijst uit; inzet interactive whiteboards leiden tot betere studieresultaten

Uit een Europees onderzoek naar de impact van ICT op studieresultaten blijkt dat het gebruik van interactive whiteboards resulteert in betere cijfers. Dit geldt vooral voor vakken als Engels, wiskunde en natuurkunde. Dat maakt SMART Technologies, Inc. bekend. Het onderzoek, uitgevoerd door European Schoolnet, combineert de resultaten van zeventien ICT-onderzoeken die van 2002 tot en met 2006 werden gehouden in het Verenigd Koninkrijk en andere Europese landen. De belangrijkste conclusie is dat onderwijs met interactive whiteboards betere prestaties opleveren dan onderwijs zonder het gebruik van deze whiteboards. Daarnaast blijkt digitale content op interactive whiteboards motiverend te werken, letten studenten beter op tijdens de les en doen ze actiever mee.

De informatie uit het rapport komt voor een groot gedeelte uit onderzoeken in het Verenigd Koninkrijk. Daar, maar ook in andere landen, zorgt de inzet van interactive whiteboards voor een betere interactie tussen leraren en studenten. Ook bereiken vragen van docenten de gehele klas in plaats van slechts individuele leerlingen. Daar komt bij dat leraren meer vertrouwen hebben in ICT-gebruik in het algemeen als zij ervaring hebben met de interactive whiteboards. In het onderzoek 'The ICT Impact Report: A Review of Studies of ICT Impact on Schools in Europe' zegt 86 procent van de leraren dat studenten gemotiveerder zijn als computers en internet in het onderwijs worden geïntegreerd. Kanttekening is dat scholen die ICT net toepassen, geduld moeten hebben als het gaat om het meten van de

impact ervan op het onderwijs. In de eerste fase lijkt er niet veel te gebeuren, maar - zo verklaren de auteurs van het rapport - "op een gegeven moment blijkt welke toegevoegde waarde ICT heeft voor het onderwijs". "Een groot aantal onderzoeken in de gehele wereld uitgevoerd, wijst uit dat het gebruik van ICT - en dan met name interactive whiteboards - in het onderwijs motiverend werkt voor studenten", zegt Nancy Knowlton, CEO van SMART Technologies. "De analyse van European School-net combineert de bevindingen in diverse onderzoeken en kan een leidraad vormen voor de toepassing van digitale content en tools als die van SMART."

Het volledige rapport is te vinden op: http://insight.eun.org/shared/data/pdf/impact_study.pdf